

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Рябинка»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Рябинка»
(протокол от 12 января 2023г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
«Рябинка» Лаишевского района РТ
И.А. Бикмиева

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ детский сад «Рябинка»
за 2022 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» Лаишевского района РТ составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую и статистическую части анализа деятельности МБДОУ за 2022г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лаишевский детский сад «Рябинка»
Руководитель	Ирина Аркадьевна Бикмиева
Адрес организации	422610, РТ, Лаишевский муниципальный район, г. Лаишево, ул. Сайдашева, д.6
Факс. телефон	mbdourjabinka@mail.ru ; 884378-2-94-13
Учредитель	Муниципальное образование «Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Рябинка»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ Детский сад

*МБДОУ Детский сад «Рябинка»
(протокол от 12 января 2023г. № 2)*

*«Рябинка» Лаишевского район РТ
И.А.Бикмиева*

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ детский сад «Рябинка»
за 2022 год**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» Лаишевского района РТ составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую и статистическую части анализа деятельности МБДОУ за 2022г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лаишевский детский сад «Рябинка»
Руководитель	Ирина Аркадьевна Бикмиева
Адрес организации	422610, РТ, Лаишевский муниципальный район, г. Лаишево, ул. Сайдашева, д.6
Факс. телефон	mbdourjabinka@mail.ru ; 884378-2-94-13
Учредитель	Муниципальное образование «Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан»
Введено в эксплуатацию	14.08.2015г
Лицензия	от 29.03.2016г., регистрационный номер 16 Л №01 0004040 на осуществление образовательной деятельности и дополнительные

	образовательные программы
--	---------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рябинка» Лаишевского муниципального района (далее-Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами Детского сада являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: 10:30м.

Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов

1. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание. Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. В том числе рассматривает вопросы:

	-регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

2.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.36.85.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

В своей работе ДОО использует основную общеобразовательную программу.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и с учётом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авт. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.; региональной программой дошкольного образования «Соенеч» под ред. Р. К. Шаеховой, программы «Физическая культура в детском саду» под ред. Л. И. Пензулаевой.

Педагогический коллектив детского сада использует в своей работе с детьми региональную программу «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханова; «Цикл занятий для детей

дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Д.М.Мустафина, 2009 г.; «Три сигнала светофора», под редакцией Т.Ф. Саулиной, 2010г.; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», под ред. Т.Ф. Саулиной, 2015 г., методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада 2015г., «Зеленый огонек -2012 г», «Зеленый огонек – 2014 г», «Зеленый огонек – 2016 г», «Зеленый огонек-2017».

МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка» осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

- Базовая площадкой по реализации Всероссийского спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”. ДОУ работает по плану внедрения и реализации комплекса ГТО, активно сотрудничая с Центром тестирования г. Казани.

- Базовая дошкольная образовательная организация по воспитанию и обучению дошкольников на родном (татарском) языке Приказ Министерства образования и Науки Республики Татарстан от 17.12.2020 г № 1355/20

Детский сад посещали 140 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

3 младшие группы-57детей;

1средняя группа-27 детей;

1 старшая группа-28 детей;

1 -подготовительная к школе группа-28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые срез.

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников - социальный паспорт ДОУ.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	61,5%
Неполная с матерью	54	38,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества
------------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Один ребенок	37	26,4%
Два ребенка	56	40%
Три ребенка	22	15,7%
Более 3-х детей	9	6,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3. Организация учебного процесса

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 САН ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1./2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализирует по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Важным показателем, влияющим на качество результатов относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

С согласия родителей (законных представителей 19 апреля 2022 года педагогом-психологом ДООУ проводилось обследование на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Целостный характер исследования предоставил возможность получить актуальную картину уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Итоги обследования выглядят следующим образом:

Показатель	Сформирован (2.5-4.0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	23	82%	5	18%	0	0%
Предпосылки к учебной деятельности	25	89%	3	11%	0	0%

Пространственные представления	24	86%	4	14%	0	0%
Мыслительная деятельность	24	86%	4	14%	0	0%

Таким образом, по результатам диагностики к школьному обучению были готовы -28 человек, частично- 5 воспитанников, не готовых к обучению в школе-нет.

Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада.

Была проведена диагностика детей средней, старшей и подготовительной к школе групп по обучению детей татарскому языку.

В итоговом мониторинге по обучению детей татарскому языку приняли участие 83 воспитанников детского сада. По итогам обследования на конец учебного года:

- Высокие показатели – 75,5%
- Достаточный уровень – 24,5 %
- Недостаточный уровень- низкие показатели- 0 человек.

Дети, показавшие средний уровень, имеют развитие соответствующие возрастной норме.

5.Функционирование ВСОКО

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества (ВСОКО) образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022г показал хорошую работу педагогического коллектива.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники успешно участвовали и мероприятиях различного уровня.

ФИО Воспитанника	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Аджем Амелия	Безопасный Новый год,	Районный	2 место	2022	Грамота
Миндубаев Карим	Безопасный Новый год,	Районный	3 место	2022	Грамота
Сафин Наиль	Эковесна 2022,	Республиканский	3 место	2022	Диплом

Арсланова Зарина	Буду бдительным на льду и на воде,	Районный	3 место	2022	Диплом
Аминова Алия	Вместе с папой,	Республиканский	1 стень	2022	Диплом
Вафин Ранель Рамисович	«Эти белэн бергэ! Вместе с папой!» Номинация: «Алтын куллар -Мастер на все руки» :	Республиканский	2 место	15 марта 2022	Диплом Куратор : Гимаева Зульфира Вазыховна
Узбекова Альбина	«Эти белэн бергэ! Вместе с папой!» Номинация: Семейные традиции	Республиканский	3 место	15 марта 2022	Диплом Куратор : Гимаева Зульфира Вазыховна
Коллектив МБДОУ «Рябинка»	Фестиваль творческих работ «Я люблю свой город»	Районный из отдела образования приказ 487 от 03.12.21г	1 место	Декабрь 2021	Гранд. По сохранению и развитию Культуры и традиций народов, Проживающих в РТ, в Рамках родного языка и народного единства в РТ 2021 Году
Группа «Кубэлэк» Воспитатель Гимаева Зульфира Вазыховна	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Лепка» Работа «Миски для мишки»	Международный	1 место	24.02.202 2г	Диплом №ТК3792430
Воспитанник и группы «Кубэлэк» (Воспитатель Гимаева Зульфира Вазыховна)	Конкурс «Народные традиции и промыслы» (Орг.проект «Завуч» Образ.портал «Гениальные Дети»)	Всероссийский	1 место	26.04.202 2г	Диплом №1534-361693
Бурлаков Глеб	Конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки» В номинации: «Объемная игрушка»	Районный	3 место	Приказ 661 от 28.12.202 2г	Грамота 3 место
Габдрахмано в	« Будь здоровым и успешным, стань значкистом ГТО!»	Районный	2 место	Апрель 2022	Грамота Приказ № 215 от 21.04.2022
Сираев Тамерлан	«ФЭМП-олимпиада	Районный	За участие	Октябрь 2022	Грамота МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»

Мардагалим ова Ясмина	« Заботливая мама»	Районный	Номинация «Засветись»	Октябрь 2022	Грамота ГБУ «Безопасность дорожного движения»
Нохратский Владислав	«Подарок для ёлочки»	Районный	«Объёмная игрушка»	Декабрь 2022	Грамота 3 место
Группа Ромашкалар	Конкурс «Экология»	Всероссийский	Диплом участника	4.05.2022	Диплом 199166К
Шульгина Серафима	Конкурс «Пасха расписная»	Региональный	Диплом 3 степени	18.04.202 2	Приказ №77 от 18.04.2022
Миронов Захар Опарин Михаил Каюмова Мадина	Подарок для елочки	Районный	Грамота за 1 место	28.12.202 2	Приказ № 661 от 28.12.2022
Шульгина Серафима	“Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмәсен” в наминации: Национальные украшения	Республиканский	1 место Грамота		14.02.2022
Калабина Агата	“Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмәсен” в наминации: Национальные украшения	Республиканский	1 место Грамота		14.02.2022

В период с 12.10.22 по 19.10.22 проводилось анкетирование 129 родителей. Получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих воспитательно-образовательный процесс в группах:

-организацией питания- 96,4%;

-непосредственно образовательной деятельностью с детьми-94.3%;

-проведением прогулок- 78,5%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных своевременной и достаточной информированностью о жизни детей в группе-87,2%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем и содержанием образовательной работы педагогов с детьми-89,3%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 86,7%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/ педагоги-11/1

-воспитанники/ все сотрудники-4.6/1;

В МБДОУ работает 12 педагогов, обеспечивающих высокое качество работы по основным направлениям деятельности ДОУ.

Из них с высшим образованием-11 человек (90,7 %);

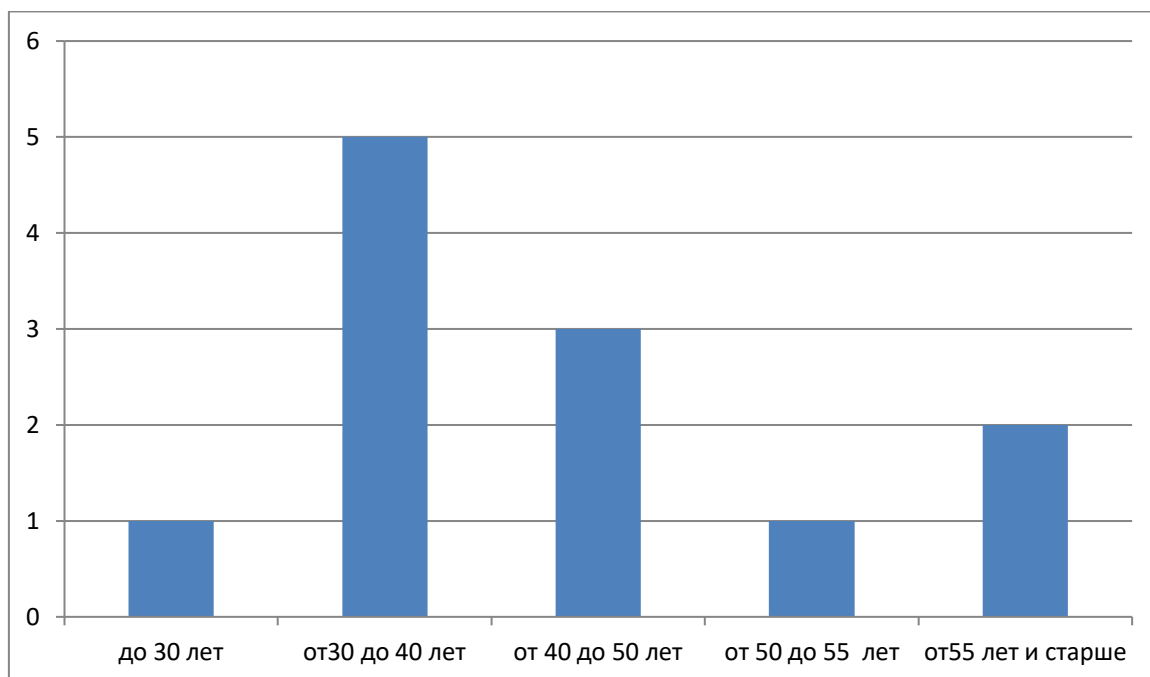
Со среднеспециальным образованием -1 человека(8,3 %);

Категорийность составляет: первая квалификационная категория- 8 педагогов(66.6%)

Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и старше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
12	1	25%	5	8,3%	3	25%	1	16,6	2	8,3%

Диаграмма возрастного состава:



Категорийность педагогических кадров

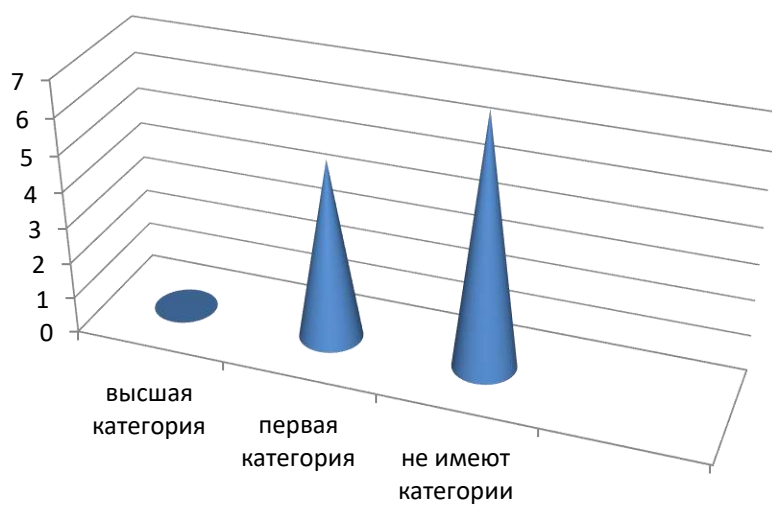
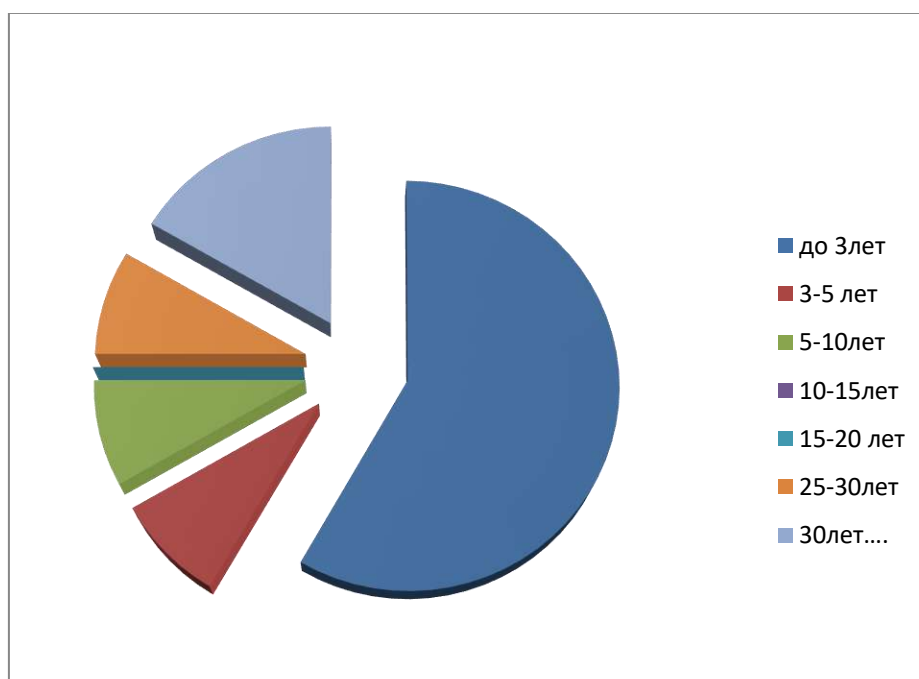


Диаграмма с характеристикой педагогического стажа педколлектива



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

За данный период педагоги детского сада активно принимали участия в конкурсах и семинарах различного уровня.

- в муниципальном конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года в 2021-2022 учебном году»;

- в муниципальном конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Лаишевского муниципального района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2023», диплом 1 место;
- в муниципальном конкурсе на лучшее учебно-методическое пособие (разработку) по ФЭМП дошкольников. Номинация: «Лучший лэпбук» Работа: «Лэпбук по ФЭМП для детей 5-7 лет», диплом 2 место. Номинация: «Развивающие игры», диплом 2 место;
- в районном конкурсе «Педагогический дебют», номинация «Первый шаг в профессии»;
- приняли активное участие в августовской конференции работников системы образования Лаишевского муниципального района;
- приняли активное участие в республиканском семинаре для методистов управлений образования Республики Татарстан «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях как средство реализации национального проекта «Образование»;
- в Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», дипломы 2 и 3 степени в номинациях: «Моя педагогическая находка», «Мини музей»;
- в публикации №2,22г. в республиканском журнале «Актуальная педагогика»;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческие работы обучающихся», диплом 1 место;
- во Всероссийском конкурсе методических разработок «Современные образовательные программы», диплом 2 степени;
- во Всероссийском конкурсе педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сбережём нашу планету!»
- в августовской конференции работников системы образования Лаишевского муниципального района.

№	Ф.И.О. педагога	Название достижения	Дата проведения
1	Гимаева Зульфира Вазыховна	Участие во Всероссийской Олимпиаде «Проверка знаний» В номинации: Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС ДО Диплом II место	29.06.2022
		Участие во Всероссийской Олимпиаде «ФГОС соответствие» Дети младшего дошк.возраста: Особенности развития. Диплом II место	29.06.2022
		Всероссийский Педагогический конкурс Номинация: Творческие работы обучающихся Лепка в мл. гр. «Цветок необычной красоты» Диплом I место	12.07.2022г
		Районный конкурс на лучшее учебно-	

		методическое пособие (разработку) по ФЭМП дошкольников Номинация: «Лучший лэпбук» Работа: «Лэпбук по ФЭМП для детей 5-7 лет» Диплом 2 место Муниципальный Конкурс «Заботливая мама» (по БДД) Грамота	30.09.2022г 21 октября 2022г
2	Хуснутдинова Гузэль Мимфаевна	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации Республиканский» Диплом 1 степени Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации». В номинации: Мини музей Диплом 3 степени. В номинации «Рисунок» Диплом 1 Всероссийский конкурс «Современные образовательные программы». Диплом 2 степени Республиканский конкурс «Новый год к нам идет». Диплом 1 степени Районный конкурс «Безопасный Новый год». Грамота 1 место Районный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде». Диплом 1 место	2022г 2022г. 2022г. 2022г. 2022г. 2022г
3	Калабина Анастасия Сергеевна	Участие в районном конкурсе «Педагогический дебют», номинация «Первый шаг в профессии», Грамота	2022
4	Шульгина Ольга Викторовна	Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года в 2021-2022 учебном году» Грамота	2022

		Региональный конкурс «Пасха расписная» Диплом 2 степени 2022	
		Всероссийский конкурс «Сбережем нашу планету» Диплом победителя 2022	
		Участие в республиканском семинаре для методистов управлений образования Республики Татарстан «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях как средство реализации национального проекта «Образование»	
5	Мухаметзянова Миляуша Габдулманафовна	За проведение интегрированного занятия по всем областям непрерывной ОД в старшей группе «Ромашкалар» Лаишевский детский сад «Рябинка» Грамота Конкурс родных уголков «Татарстан – мой край родной» Лаишевский детский сад «Рябинка» Грамота 2 место Муниципальный конкурс среди ДОУ по декорированию моделей верхней одежды световозвращающими материалами « Заботливая мама» Грамота Всероссийский конкурс «Сбережём нашу планету!» Диплом Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» Диплом 3 степени в номинации: Моя педагогическая находка Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» Диплом 3 степени в номинации:	21.04.2022 Май 2022г Октябрь 2022 10.11.2022 12.12.2022 12.12.2022

		«Наш мини музей» Республиканский конкурс «Татар сузе» В номинации поэзия. Диплом Республиканский конкурс «Поликультурное воспитание детей в ДООУв процессе билингвального образования» «Лучший сценарий национального праздника». Сертификат	Ноябрь 2022 30.01.2023
6	Бронникова Светлана Евгеньевна	Районный конкурс на лучшее учебно-методическое пособие (разработку) по ФЭМП дошкольников Номинация: «Дидактическая игра» Диплом 2 место	2022г
7	Яруллина Дамира Габдулхаковна	публикация №2, 2022г. в республиканском журнале «Актуальная педагогика» Участие в республиканском семинаре для методистов управлений образования Республики Татарстан «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях как средство реализации национального проекта «Образование»	2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет по обучению татарскому языку-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- сенсорный кабинет-1;
- пищеблок-1;
- кабинет заведующим складом;

- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- костюмерная-1;
- архив-1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует устойчивое интернет-соединение.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Музыкальный зал оснащен всеми необходимыми средствами для проведения массовых мероприятий. В физкультурном зале имеются спортивный инвентарь для полноценной деятельности.

8. Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также в минимузее. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- проекторы мультимедиа, компьютер, ноутбуки;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3д/дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./91,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./91,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2чел/8,3%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. /41,7%
1.8.1	Высшая	0чел./0%
1.8.2	Первая	5 чел./41,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел/66,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./16.6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/91,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,4 кв.м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

